



ERASMUS + KA220-SCH

YOUR NATURE YOUR FUTURE



OKUL EĞİTİMİNDE İŞBİRLİĞİ ORTAKLIĞI

“Doğamız geleceğimizdir” sloganıyla başladığımız, temel hedefleri iklim değişikliğine karşı mücadele olan projemizle özellikle yaşadığımız coğrafyadaki çevresel sorunları gündeme getirerek hem okul ve bileşenlerinde hem de toplumda farkındalık ve duyarlılık oluşturmak amacındayız. Bireysel, kurumsal ve toplumsal bazda birtakım etkinlik ve önlemlerle; giderek artan çevresel sorunlara, gıda israfına ve suyu daha verimli kullanma yöntemlerine dikkat çekerek iklim değişikliğini yavaşlatmayı hedeflemekteyiz. Bunu başarabilmek için özellikle öğrenci grubumuzda doğayı tanıma, sahiplenme ve koruma bilincini arttırmak önceliğimiz olacaktır. Öğrencilerimize sağlıklı gıdaları daha uygun, verimli yöntemlerle üretme bilinci ve doğru biçimde tüketme alışkanlığını ve sorumluluğunu kazandıracaktır. Bu nedenlerle proje ortaklarımız olan İtalya, Yunanistan, Romanya ve Litvanya ile beraber her hareketlilik döneminde, her ülkede farklı temalarla belirtilen sorunları ele alıp daha geniş bir farkındalık oluşturmak için çeşitli basın ve yayın organları, sosyal medya ağları, görseller, videolar vb. yaygınlaştırma araçlarıyla konunun önemini vurgulayıp daha sürdürülebilir kaynaklarla ve mevcut kaynakları daha doğru ve verimli kullanarak, sağlıklı bir çevrede, umutlu yarınlara birlikte ulaşabilmenin mücadelesini vereceğiz. Okulumuzu ve çevremizi “çevre dostu” bir kurum ve çevre, kurumu oluşturan bireylerin de çevre dostu bireyler olması yolunda rehberlik yapacağız.

ERASMUS + KA220-SCH COOPERATION PARTNERSHIP IN SCHOOL EDUCATION YOUR NATURE YOUR FUTURE

With our project, which we started with the slogan "Our nature is our future" and whose main goals are to fight against climate change, we have the aim of creating awareness and sensitivity both in the school and its components and in the society, bringing up the environmental problems especially in the geography we live in. With some activities and measures on an individual, institutional and social basis, we aim to slow down climate change by drawing attention to the increasing environmental problems, food waste and more efficient ways of using water. In order to achieve this, it will be our priority to increase the awareness of knowing, owning and protecting nature, especially in our student group. We will provide our students with the awareness of producing healthy foods with more suitable and efficient methods, and the habit and responsibility of consuming them correctly. For these reasons, together with our project partners Italy, Greece, Romania and Lithuania, to raise a wider awareness by addressing the problems specified with different themes, in each mobility period in each country by emphasizing the importance of the issue with various dissemination tools such as press and media organs, social media networks, images, videos, etc. we will struggle to reach a hopeful future together in a healthy environment by using more sustainable resources and using existing resources more accurately and efficiently. We will guide our school and our environment to be an “environmentally friendly” institution and environment, and the individuals who make up the institution to be environmentally friendly individuals.





HAREKETLİLİKLERE KATILACAK ÖĞRETMEN/PERSONEL VE ÖĞRENCİ SEÇİM KRİTERLERİ

Projedeki aktivitelerin uygulama aşamaları iki buçuk yıllık bir sürece yayılacağından öğrenci seçiminde alt sınıflara ağırlık verilecek. Öğrencilerin, proje süresince projeye ilgili faaliyetlerde aktif rol almaları gerekeceğinden, verilecek görevlerde gönüllü olmak, iletişim ve teknolojiyi kullanabilme becerilerinde yeterli durumda olmak önemlidir. Hem okul ortaklarımıza yapılacak gezilerde hem de ev sahipliğimizde yapılacak etkinliklerde, iletişim dili İngilizce olacağından, her bireyin kendisini ve projenin içeriğini ya da projeye ilgili kendisine verilecek görevi/görevleri anlatabilecek yeterlilikte olması gerekir. Takım ruhunu benimsemiş, çalışmaya istekli, Avrupa vatandaşlığı kimliğini benimsemiş olmak da önemlidir. Bununla birlikte, projenin hazırlanmasına katkıda bulunmuş, okulda yapılan ve yapılmakta/yapılacak olan eTwinning, Erasmus+ Tübitak projelerinde (il ya da ulusal bazda derece elde etmek) aktif görev almış olmak da seçilme önceliklerinden olacak. Ayrıca, 11.sınıf dil bölümü öğrencileri projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumludurlar.

Fiziksel, sosyal ya da ekonomik olarak dezavantajlı durumda olan, dil ve teknolojik becerileri gelişmiş öğrencilere hareketliliklerde öncelik verilecek. Aynı kriterler öğretmen/personel seçimi için de geçerlidir.

Projenin tanıtımından, uygulamasından ve yaygınlaştırılmasından bütün öğrenciler, öğretmenler/personeller eşit derecede sorumluluk sahibi olacak, ancak 50-80 kişilik bir öğrenci ve 10-15 kişilik bir öğretmen/personel grubu, proje ile ilgili etkinliklerin uygulama aşamalarında daha aktif rol alacak ve hareketliliğe katılacak kişilerin seçimi bu gruplardan yapılacak.

SELECTION CRITERIA OF TEACHERS/STAFF AND STUDENTS TO PARTICIPATE IN MOBILITY

Since the implementation phases of the activities in the project will be spread over a period of two and a half years, subclasses will be given priority in the selection of students. As students will have to take an active role in project-related activities throughout the project, it is important to volunteer in the tasks to be given and to be in a sufficient condition in the skills of using communication and technology. Since the language of communication will be English, both in the trips to our school partners and in the events to be hosted by us, each individual must be able to explain himself and the content of the project or the task(s) that will be assigned to him/her. It is also important to have a team spirit, be willing to work, and adopt the identity of European citizenship. In addition, contributing to the preparation of the project, taking an active role in eTwinning, Erasmus+ Tübitak (Scientific and Technological Research Institution of Türkiye) projects (to obtain a degree on a provincial or national basis) will also be among the priorities of being selected. In addition, 11th grade language department students are primarily responsible for the execution of the project.

Students who are physically, socially or economically disadvantaged and have advanced language and technological skills will be given priority in mobility. The same criteria will be applied to teacher/staff selection.

All students, teachers/staff will be equally responsible for the promotion, implementation and dissemination of the project, but a student group of 50-80 members and a 10-15 members of teachers/staff will take a more active role in the implementation stages of the project-related activities and the selection of people who will participate in the mobility will be made from these groups.

